

MÓDULO PROFESIONAL FOL G.MEDIO

Cada evaluación será superada cuando se obtenga una calificación final igual o superior a cinco.

Para calificar cada RA y obtener una calificación favorable de manera que supere el módulo el alumnado tendrá que:

Procedimientos e Instrumentos de calificación de calificación					
<ul style="list-style-type: none"> - Observación sistemática - Evaluación objetiva de contenidos - Producción de los alumnos - Autoevaluación y co-evaluación - Uso de rúbricas para garantizar una mayor objetividad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntuación positiva a aquellos alumnos que participen en clase, no lleguen tarde, mantengan una actitud positiva y muestren interés por el módulo ● Comprobación de los cuadernos con las actividades, esquemas y resúmenes, y documentos entregados ● Prueba objetiva con especificación de cada criterio de <u>evaluación</u>, para la determinación de su consecución ● Recogida de trabajos ● Trabajos de investigación, producción propia, resolución de ejercicios propuestos ● Participación y realización de las actividades que exijan una <u>intervención</u> activa por parte del alumno ● El alumnado podrá revisar su actuación en el curso y en la corrección de los ejercicios que entregue y ser participe de sus fallos para comprender no solo su calificación, sino también dónde necesita hacer hincapié para mejorar 				
Criterios de calificación					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 20%;">Porcentaje de calificación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">a) Evaluación de los criterios trabajados en la unidad por medio de Actividades vinculadas a los Criterios de Evaluación Correspondientes.</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table>		Porcentaje de calificación	a) Evaluación de los criterios trabajados en la unidad por medio de Actividades vinculadas a los Criterios de Evaluación Correspondientes.	100%	
	Porcentaje de calificación				
a) Evaluación de los criterios trabajados en la unidad por medio de Actividades vinculadas a los Criterios de Evaluación Correspondientes.	100%				

En caso de no superarse la asignatura, se calificará negativamente y el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria de Junio

MÓDULO PROFESIONAL EINEM G.MEDIO

Cada evaluación será superada cuando se obtenga una calificación final igual o superior a cinco.

Para calificar cada RA y obtener una calificación favorable de manera que supere el módulo el alumnado tendrá que:

Procedimientos e Instrumentos de calificación de calificación	
<ul style="list-style-type: none">- Observación sistemática- Evaluación objetiva de contenidos- Producción de los alumnos- Autoevaluación y co-evaluación- Uso de rúbricas para garantizar una mayor objetividad	<ul style="list-style-type: none">● Puntuación positiva a aquellos alumnos que participen en clase, no lleguen tarde, mantengan una actitud positiva y muestren interés por el módulo● Comprobación de los cuadernos con las actividades, esquemas y resúmenes, y documentos entregados● Prueba objetiva con especificación de cada criterio de <u>evaluación</u>, para la determinación de su consecución● Recogida de trabajos● Trabajos de investigación, producción propia, resolución de ejercicios propuestos● Participación y realización de las actividades que exijan una <u>intervención</u> activa por parte del alumno● El alumnado podrá revisar su actuación en el curso y en la corrección de los ejercicios que entregue y ser participe de sus fallos para comprender no solo su calificación, sino también dónde necesita hacer hincapié para mejorar
Criterios de calificación	
a) Evaluación de los criterios trabajados en la unidad por medio de Actividades vinculadas a los Criterios de Evaluación Correspondientes.	Porcentaje de calificación 100%

En caso de no superarse la asignatura, se calificará negativamente y el alumno deberá presentarse a la prueba extraordinaria de Junio

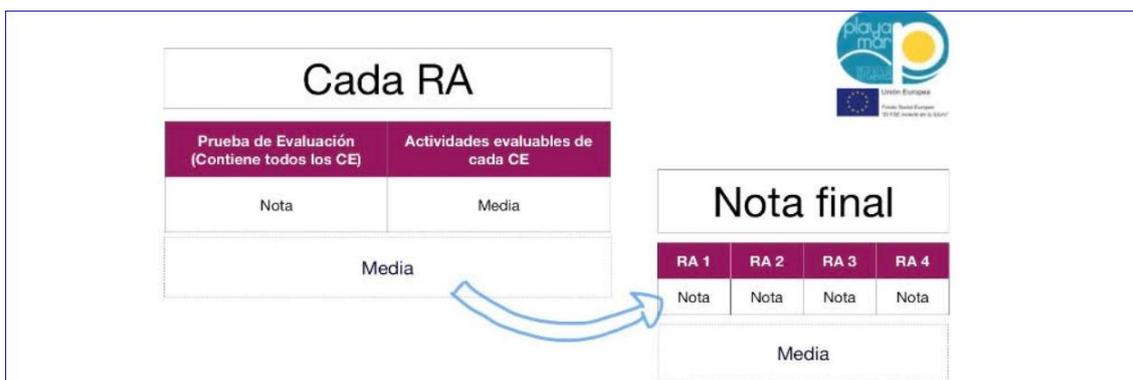
MÓDULO PROFESIONAL FOL G.SUPERIOR

Para llevar a cabo el proceso evaluador, se requiere la aplicación de una serie de instrumentos y/o evidencias, que, a diferencia de los Criterios de Evaluación, éstos no serán ponderados. Los establece el centro, elegidos previamente en claustro.

Por tanto, los instrumentos los elige el docente y las evidencias las proporciona el alumnado. Extraerán la información suficiente para conocer el grado de consecución de los objetivos y de adquisición de los aprendizajes.

Puede haber uno o varios instrumentos y/o evidencias que aporten información acerca del desempeño de un mismo Criterio de Evaluación. De los existentes, escogeré aquellos que mejor se ajusten a los Criterios de Evaluación y a las características específicas del alumnado en cada momento. Así los instrumentos y/o evidencias que estableceré son la prueba de evaluación para cada Resultado de Aprendizaje, en su modalidad escrita en formato tipo test; y el portfolio, el cual está compuesto por las distintas actividades evaluables planteadas en cada criterio de evaluación. El portfolio se compone de una única calificación, y será la media de las actividades que los componen. Así:

Para establecer la calificación del alumnado en cada RA, elaboraré la siguiente rúbrica, que será la herramienta que me permita evaluar:



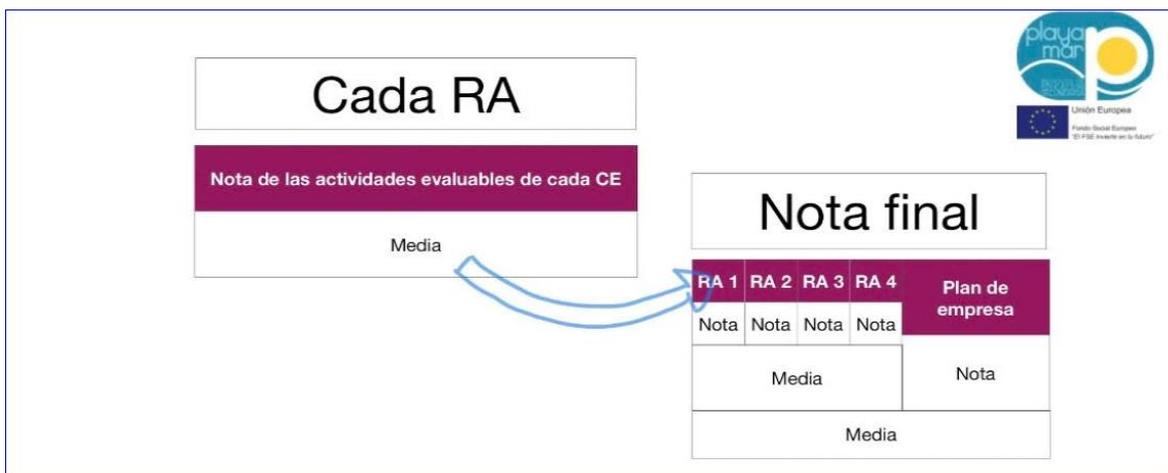
Especificaré la nota obtenida, por un lado, en la prueba de evaluación escrita (tipo test), que se valorará y calificará en base a una plantilla de corrección y, por otro lado, en cada una de las actividades planteada, que su media aritmética conformará la nota del portfolio.

Seguiré una evaluación por bloques, donde cada evaluación será superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a cinco. Para hallar dicha calificación, calcularé la media aritmética de todos los RA que la conformen. Si la media fuese inferior a cinco, la evaluación no estará aprobada y se recuperarán aquel/aquellos CE que tengan una nota inferior a cinco al final de cada evaluación.

En esta línea para calcular la calificación final del módulo, calcularé la media aritmética de todos los RA, y para superar el módulo profesional de Formación y Orientación Laboral deberán obtener una calificación igual o superior a cinco.

MÓDULO PROFESIONAL EIE G.SUPERIOR

Seguiré una evaluación por bloques, donde cada evaluación será superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a cinco. Para hallar dicha calificación, calcularé la media aritmética de todos los RA que la conformen. Si la media fuese inferior a 5, la evaluación no estará aprobada y se recuperarán aquel/aquellos CE que tengan una nota inferior a cinco al final de cada evaluación.



En esta línea para calcular la calificación final del módulo, calcularé la media aritmética de todos los RA, y para superar el módulo profesional de Formación y Orientación Laboral deberán obtener una calificación igual o superior a cinco.