

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO DE 1º DE E.S.O. Y SU FAMILIA

DESARROLLO DE LAS SESIONES DE CLASE Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Metodología de las clases

En cada nueva unidad el profesor/a explicará en clase los aspectos teóricos y prácticos del tema en cuestión de forma activa y participativa, respondiendo a las dudas que surjan. El alumno/a deberá trabajar tanto en clase como en casa las actividades que se le indique.

La aplicación Google Classroom se podrá utilizar como herramienta para el aprendizaje y evaluación. El alumno/a debe acceder desde principios de curso a la aplicación desde su cuenta de usuario iesplayamar.es.

Criterios de evaluación.

La evaluación del alumnado se realizará a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas de la materia.

Los criterios de evaluación han de ser medibles, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio. Para ello, se establecerán indicadores de logro de los criterios, en soportes tipo rúbrica.

Los indicadores de desempeño de los criterios de evaluación se ajustan a las graduaciones de insuficiente (del 1 al 4), suficiente (del 5 al 6), bien (entre el 6 y el 7), notable (entre el 7 y el 8) y sobresaliente (entre el 9 y el 10).

Instrumentos y criterios de calificación

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas.

Para llevar a cabo la evaluación del alumno/a se tendrán en cuenta, al menos, los siguientes instrumentos:

Controles (orales y/o escritos), trabajos de investigación, cuestionarios (orales y/o escritos), actividades.

La entrega de tareas fuera de plazo sólo será posible en casos de ausencia justificada.

La calificación de la materia en cada trimestre se obtendrá de la suma de la nota de los controles, trabajos de investigación, etc y de la valoración del trabajo diario en casa y clase .

La nota ordinaria se obtendrá con la media de los tres trimestres.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será criterial, continua, formativa, integradora, diferenciada y objetiva.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (según programación y legislación vigente)	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
-Exámenes o Pruebas individualizadas/ Trabajo de investigación. -Tareas.	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3.	70 30
Calificación total	100%	100%

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO DE 3º DE E.S.O. Y SU FAMILIA

DESARROLLO DE LAS SESIONES DE CLASE Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Metodología de las clases

En cada nueva unidad el profesor/a explicará en clase los aspectos teóricos y prácticos del tema en cuestión de forma activa y participativa, respondiendo a las dudas que surjan. El alumno/a deberá trabajar tanto en clase como en casa las actividades que se les indique.

La aplicación Google classroom se podrá utilizar como herramienta para el aprendizaje y evaluación. El alumno/a debe acceder desde principios de curso a la aplicación desde su cuenta de usuario iesplayamar.es.

Criterios de evaluación.

La evaluación del alumnado se realizará a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas de la materia.

Los criterios de evaluación han de ser medibles, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio. Para ello, se establecerán indicadores de logro de los criterios, en soportes tipo rúbrica.

Los indicadores de desempeño de los criterios de evaluación se ajustan a las graduaciones de insuficiente (del 1 al 4), suficiente (del 5 al 6), bien (entre el 6 y el 7), notable (entre el 7 y el 8) y sobresaliente (entre el 9 y el 10).

Instrumentos y criterios de calificación

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas.

Para llevar a cabo la evaluación del alumno/a se tendrán en cuenta, al menos, los siguientes instrumentos:

Controles (orales y/o escritos), trabajos de investigación, cuestionarios (orales y/o escritos), actividades.

La entrega de tareas fuera de plazo sólo será posible en casos de ausencia justificada.

La calificación de la materia en cada trimestre se obtendrá de la suma de la nota de los controles, trabajos de investigación, etc y de la valoración del trabajo diario en casa y clase .

La nota ordinaria se obtendrá con la media de los tres trimestres.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será criterial, continua, formativa, integradora, diferenciada y objetiva.

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO DE ACT DE 3º ESO (Diversificación) Y SU FAMILIA

DESARROLLO DE LAS SESIONES DE CLASE Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Metodología de las clases

En cada nueva unidad el profesor/a explicará en clase los aspectos teóricos y prácticos del tema en cuestión de forma activa y participativa, respondiendo a las dudas que surjan. El alumno/a deberá trabajar tanto en clase como en casa las actividades que se les indique.

La aplicación Google classroom se podrá utilizar como herramienta para el aprendizaje y evaluación.

Criterios de evaluación.

La evaluación del alumnado se realizará a través de la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje de cada alumno o alumna en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas de la materia.

Los criterios de evaluación han de ser medibles, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio. Para ello, se establecerán indicadores de logro de los criterios, en soportes tipo rúbrica.

Los indicadores de desempeño de los criterios de evaluación se ajustan a las graduaciones de insuficiente (del 1 al 4), suficiente (del 5 al 6), bien (entre el 6 y el 7), notable (entre el 7 y el 8) y sobresaliente (entre el 9 y el 10).

Instrumentos y criterios de calificación

Para la evaluación del alumnado se utilizarán diferentes instrumentos tales como cuestionarios, formularios, presentaciones, exposiciones orales, edición de documentos, pruebas, escalas de observación, rúbricas o portfolios, entre otros, ajustados a los criterios de evaluación y a las características específicas del alumnado.

Los criterios de calificación estarán basados en la superación de los criterios de evaluación y, por tanto, de las competencias específicas.

Para llevar a cabo la evaluación del alumno/a se tendrán en cuenta, al menos, los siguientes instrumentos:

Controles (orales y/o escritos), trabajos de investigación, cuestionarios (orales y/o escritos), actividades.

La entrega de tareas fuera de plazo sólo será posible en casos de ausencia justificada.

La calificación de la materia en cada trimestre, coincidirá con la media de la evaluación de todos los instrumentos utilizados, estos instrumentos de calificación tendrán el mismo valor.

La nota ordinaria se obtendrá con la media de los tres trimestres.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será criterial, continua, formativa, integradora, diferenciada y objetiva.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (según programación y legislación vigente)	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
-Exámenes o Pruebas individualizadas/ Trabajo de investigación. -Tareas.	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2.	50 50
Calificación total	100%	100%

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO DE 4º DE E.S.O. Y SU FAMILIA

DESARROLLO DE LAS SESIONES DE CLASE Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Metodología de las clases

En cada nueva unidad el profesor/a explicará en clase los aspectos teóricos y prácticos del tema en cuestión de forma activa y participativa, respondiendo a las dudas que surjan. El alumno/a deberá trabajar tanto en clase como en casa las actividades que se les indique.

La aplicación Google classroom se podrá utilizar como herramienta para el aprendizaje y evaluación. El alumno/a debe acceder desde principios de curso a la aplicación desde su cuenta de usuario iesplayamar.es.

Instrumentos y criterios de calificación

Para llevar a cabo la evaluación del alumno/a se tendrán en cuenta, al menos, los siguientes:

Controles (orales y/o escritos), trabajos de investigación, cuestionarios (orales y/o escritos), actividades.

La entrega de tareas fuera de plazo sólo será posible en casos de ausencia justificada.

La calificación de la materia en cada trimestre se obtendrá de la suma de la nota de los controles, trabajos de investigación, etc y de la valoración del trabajo diario en casa y clase .

La nota ordinaria se obtendrá con la media de los tres trimestres.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será criterial, continua, formativa, integradora, diferenciada y objetiva.

Evaluación de pendientes.

Al alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores se le hará un seguimiento a lo largo del curso por parte del jefe de departamento, D. Pablo Navarro, cuyo correo electrónico de contacto es: ppablonavarro@iesplayamar.es

La información sobre contenidos, forma de trabajar la materia y fechas de controles se publicará en la página web del centro y en el classroom de pendientes.

**INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO DE “BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA”
DE 1º DE BACH Y SU FAMILIA
DESARROLLO DE LAS SESIONES DE CLASE Y EVALUACIÓN DEL PROCESO
DE APRENDIZAJE**

Metodología de las clases

En cada nueva unidad el profesor/a explicará en clase los aspectos teóricos y prácticos del tema en cuestión de forma activa y participativa, respondiendo a las dudas que surjan. El alumno/a deberá trabajar tanto en clase como en casa las actividades que se les indique.

La aplicación Google classroom se podrá utilizar como herramienta para el aprendizaje y evaluación. El alumno/a debe acceder desde principios de curso a la aplicación desde su cuenta de usuario iesplayamar.es.

Criterios de evaluación

En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado se tendrá en cuenta el grado de consecución de las competencias específicas, a través de la superación de los criterios de evaluación que tiene asociados.

Los criterios de evaluación han de ser medibles, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio. Para ello, se establecerán indicadores de logro de los criterios, en soportes tipo rúbrica.

Los indicadores de desempeño de los criterios de evaluación se ajustan a las graduaciones de insuficiente (del 1 al 4), suficiente (del 5 al 6), bien (entre el 6 y el 7), notable (entre el 7 y el 8) y sobresaliente (entre el 9 y el 10).

Instrumentos y criterios de calificación

Para llevar a cabo la evaluación del alumno/a se tendrán en cuenta, al menos, los siguientes:

Controles (orales y/o escritos), trabajos de investigación, cuestionarios (orales y/o escritos), actividades.

La entrega de tareas fuera de plazo sólo será posible en casos de ausencia justificada.

La calificación de la materia en cada trimestre se obtendrá de la suma de la nota de los controles y de la valoración del trabajo en casa y clase.

La nota ordinaria se obtendrá con la media de los tres trimestres.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será criterial, continua, formativa y diferenciada.

Evaluación extraordinaria.

El alumno/a que tras la evaluación ordinaria de junio haya suspendido la asignatura, deberá, durante los primeros días del mes septiembre, realizar una prueba de aquellos contenidos cuyos objetivos no haya logrado superar.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (según programación y legislación vigente)	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
-Exámenes o Pruebas individualizadas/ Trabajo de investigación. -Tareas.	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2.	90 10
Calificación total	100%	100%

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO DE “ANATOMÍA APLICADA” Y “ PRÁCTICAS DE ANATOMÍA APLICADA”

DE 1º DE BACH Y SU FAMILIA

DESARROLLO DE LAS SESIONES DE CLASE Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

Metodología de las clases

En cada nueva unidad el profesor/a explicará en clase los aspectos teóricos y prácticos del tema en cuestión de forma activa y participativa, respondiendo a las dudas que surjan. El alumno/a deberá trabajar tanto en clase como en casa las actividades que se les indique.

La aplicación Google classroom se podrá utilizar como herramienta para el aprendizaje y evaluación. El alumno/a debe acceder desde principios de curso a la aplicación desde su cuenta de usuario iesplayamar.es.

Criterios de evaluación

En la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado se tendrá en cuenta el grado de consecución de las competencias específicas, a través de la superación de los criterios de evaluación que tiene asociados.

Los criterios de evaluación han de ser medibles, por lo que se han de establecer mecanismos objetivos de observación de las acciones que describen, así como indicadores claros, que permitan conocer el grado de desempeño de cada criterio. Para ello, se establecerán indicadores de logro de los criterios, en soportes tipo rúbrica.

Los indicadores de desempeño de los criterios de evaluación se ajustan a las graduaciones de insuficiente (del 1 al 4), suficiente (del 5 al 6), bien (entre el 6 y el 7), notable (entre el 7 y el 8) y sobresaliente (entre el 9 y el 10).

Instrumentos y criterios de calificación

Para llevar a cabo la evaluación del alumno/a se tendrán en cuenta, al menos, los siguientes:

Controles (orales y/o escritos), trabajos de investigación, cuestionarios (orales y/o escritos), actividades.

La entrega de tareas fuera de plazo sólo será posible en casos de ausencia justificada.

La calificación de la materia en cada trimestre se obtendrá de la suma de la nota de los controles y de la valoración del trabajo en casa y clase.

La nota ordinaria se obtendrá con la media de los tres trimestres.

La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado será criterial, continua,

formativa y diferenciada

Evaluación extraordinaria.

El alumno/a que tras la evaluación ordinaria de junio haya suspendido la asignatura, deberá, durante los primeros días del mes septiembre, realizar una prueba de aquellos contenidos cuyos objetivos no haya logrado superar.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (según programación y legislación vigente)	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
-Exámenes o Pruebas individualizadas/ Trabajo de investigación. -Tareas.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2.	90 10
Calificación total	100%	100%

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO de BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO Y FAMILIA INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1.- MATERIALES NECESARIOS. Se recomienda a los alumnos que traigan a clase todos los días el libro de la asignatura así como un cuaderno o similar en el que irán tomando apuntes, realizando los ejercicios y anotando las dudas que les surjan. La aplicación Google classroom se podrá utilizar como herramienta para el aprendizaje y evaluación. El alumno/a debe acceder desde principios de curso a la aplicación desde su cuenta de usuario iesplayamar.es.

2.- EXÁMENES. En cada trimestre se realizarán uno o dos exámenes, dependiendo del bloque que corresponda en cada trimestre. En el primer examen, se incluyen los bloques trabajados hasta ese momento; y el segundo es el examen de los bloques de todo el trimestre. En el caso de que se realicen dos exámenes, el primero tendrá un valor de un tercio y el segundo de dos tercios, ya que se hará una media ponderada. La calificación se basará en el grado de cumplimiento de los estándares de aprendizaje, competencias y criterios específicos de evaluación. Cada prueba podrá constar de: preguntas teóricas, preguntas de razonamiento y de interpretación de gráficos, esquemas, microfotografías...siguiendo el esquema de los exámenes de selectividad.

Al puntuar se tendrá en cuenta: El conocimiento concreto del contenido de cada pregunta y su desarrollo adecuado. La claridad en la exposición de los diferentes conceptos así como la capacidad de síntesis. El desarrollo de los esquemas pertinentes, siempre que puedan realizarse, con el objetivo de completar la respuesta. La utilización de forma correcta de un lenguaje científico- biológico. En el caso de aquellas cuestiones relativas que requieren el desarrollo de un razonamiento, se valorará la capacidad para resolver el problema, utilizando para ello conocimientos biológicos., geológicos y medioambientales. La presentación del ejercicio y la calidad de la redacción.

3.- CALIFICACIÓN FINAL. Las evaluaciones de 1º y 2º trimestre son informativas del grado de superación de objetivos y criterios de evaluación durante esos periodos. El alumno que tenga un comportamiento no ético en relación con una prueba de evaluación obtendrá una calificación de 0.

La evaluación final de Mayo se hará según la siguiente ponderación:

- ✓ **Bloque 1:** La base molecular y fisicoquímica de la vida 25%
- ✓ **Bloque 2:** La célula viva. Morfología, estructura y fisiología celular 25%
- ✓ **Bloque 3:** Genética y evolución 25%
- ✓ **Bloque 4:** El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología 12,5%
- ✓ **Bloque 5:** La autodefensa de los organismos. La inmunología y sus aplicaciones 12,5%

4.- RECUPERACIÓN DE EXÁMENES

El alumnado que tenga algún bloque suspenso o que quiera subir su nota, podrá hacerlo presentándose a un examen en mayo.

5.- EXAMEN EXTRAORDINARIO

El alumno/a que tras la evaluación ordinaria de mayo no haya superado los estándares de aprendizaje relacionados con los criterios de evaluación y contenidos específicos de la materia, deberá examinarse en el mes de junio.

6.- JUSTIFICACIÓN A FALTA DE EXAMEN

En caso de que esté convocado un examen de cualquiera de las asignaturas del Departamento y un alumno/a no pueda acudir ese día al centro, el control de ese tema se realizará junto con el próximo tema del que deba examinarse. Para que se le repita el examen, deberá presentar una justificación de su falta firmada por su padre, madre o tutor legal o bien una justificación médica.

INFORMACIÓN PARA EL ALUMNADO de CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO AMBIENTE 2º BACHILLERATO Y FAMILIA

INSTRUMENTOS, PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

1.- MATERIALES NECESARIOS. La asignatura se irá desarrollando por apuntes elaborados por el profesorado. La aplicación Google classroom se podrá utilizar como herramienta para el aprendizaje y evaluación. El alumno/a debe acceder desde principios de curso a la aplicación desde su cuenta de usuario iesplayamar.es.

2.- Instrumentos y criterios de calificación

Para llevar a cabo la evaluación del alumno/a se tendrán en cuenta, al menos, los siguientes:

- Trabajo diario de diferentes tipos de actividades.
- Trabajos de investigación sobre un ecosistema de la provincia de Málaga.
- Prácticas (informe de prácticas con conclusiones).
- Cuestionarios sobre vídeos.
- Comentarios de texto sobre noticias medioambientales.

La entrega de tareas fuera de plazo sólo será posible en casos de ausencia justificada.

La calificación de la materia en cada trimestre se obtendrá de la media y valoración de todo el trabajo realizado por el alumnado .

3.- CALIFICACIÓN FINAL. Las evaluaciones de 1º y 2º trimestre son informativas del grado de superación de objetivos y criterios de evaluación durante esos períodos.