

## **CRITERIOS GENERALES DEL ÁREA DE INGLÉS**

- El alumno/a debe obtener como mínimo un 3 sobre 10 en cada bloque para realizar la suma total.
- Para realizar el proceso de evaluación continua, la nota final en la Evaluación Ordinaria se llevará a cabo con la suma de los siguientes porcentajes:

1<sup>a</sup> evaluación : 20%

2<sup>a</sup> evaluación: 30%

3<sup>a</sup> evaluación: 50%

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - **ESO**

<b>BLOQUES DE CONTENIDOS</b>	<b>PORCENTAJE SOBRE LA NOTA FINAL</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
Bloque 1: comprensión de textos orales	15%	Pruebas de audición con preguntas de comprensión del texto oral. Observación diaria del proceso de aprendizaje, tanto en clase como en casa
Bloque 2: producción de textos orales	15%	Rúbricas de evaluación sobre las presentaciones realizadas por los alumnos en clase y sobre la participación oral en clase. Exámenes orales. Observación diaria del proceso de aprendizaje.
Bloque 3: comprensión de textos escritos	20%	Pruebas de comprensión escrita. Textos escritos con preguntas de comprensión sobre el sentido general y detalles importantes del texto. Observación diaria del proceso de aprendizaje.
Bloque 4: producción de textos escritos	50%	Rúbricas de evaluación de textos escritos. Pruebas de vocabulario y de gramática. Observación diaria del proceso de aprendizaje, tanto en clase como en casa.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - FP BÁSICA

BLOQUES DE CONTENIDOS	PORCENTAJE SOBRE LA NOTA FINAL	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1: comprensión de textos orales	5%	Pruebas de audición con preguntas de comprensión del texto oral. Observación diaria del proceso de aprendizaje, tanto en clase como en casa
Bloque 2: producción de textos orales	5%	Rúbricas de evaluación sobre las presentaciones realizadas por los alumnos en clase y sobre la participación oral en clase. Exámenes orales. Observación diaria del proceso de aprendizaje.
Bloque 3: comprensión de textos escritos	40%	Pruebas de comprensión escrita. Textos escritos con preguntas de comprensión sobre el sentido general y detalles importantes del texto. Observación diaria del proceso de aprendizaje.
Bloque 4: producción de textos escritos	50%	Rúbricas de evaluación de textos escritos. Pruebas escritas de los contenidos dados. Observación diaria del proceso de aprendizaje, tanto en clase como en casa.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - Iº BACHILLERATO

BLOQUES DE CONTENIDOS	PORCENTAJE SOBRE LA NOTA FINAL	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1: comprensión de textos orales	10%	Pruebas de audición con preguntas de comprensión del texto oral. Observación diaria del proceso de aprendizaje, tanto en clase como en casa
Bloque 2: producción de textos orales	10%	Rúbricas de evaluación sobre las presentaciones realizadas por los alumnos en clase y sobre la participación oral en clase. Exámenes orales. Observación diaria del proceso de aprendizaje.
Bloque 3: comprensión de textos escritos	20%	Pruebas de comprensión escrita. Textos escritos con preguntas de comprensión sobre el sentido general y detalles importantes del texto. Observación diaria del proceso de aprendizaje.
Bloque 4: producción de textos escritos	60%	Rúbricas de evaluación de textos escritos. Pruebas escritas de los contenidos dados. Observación diaria del proceso de aprendizaje, tanto en clase como en casa.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - 2º BACHILLERATO

BLOQUES DE CONTENIDOS	PORCENTAJE SOBRE LA NOTA FINAL	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
Bloque 1: comprensión de textos orales	5%	Pruebas de audición con preguntas de comprensión del texto oral. Observación diaria del proceso de aprendizaje, tanto en clase como en casa
Bloque 2: producción de textos orales	5%	Rúbricas de evaluación sobre las presentaciones realizadas por los alumnos en clase y sobre la participación oral en clase. Exámenes orales. Observación diaria del proceso de aprendizaje.
Bloque 3: comprensión de textos escritos	30%	Pruebas de comprensión escrita. Textos escritos con preguntas de comprensión sobre el sentido general y detalles importantes del texto. Observación diaria del proceso de aprendizaje.
Bloque 4: producción de textos escritos	60%	Rúbricas de evaluación de textos escritos. Pruebas escritas de los contenidos dados. Observación diaria del proceso de aprendizaje, tanto en clase como en casa.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### MATERIA PENDIENTE - ESO

Se realizará una prueba escrita de contenidos por cada trimestre. Cada prueba supondrá una oportunidad para superar la asignatura pendiente. Se puntuará sobre 10 cada prueba, pero se computará como el 80% de la nota, que evaluará los contenidos aprendidos sobre la materia pendiente.

La nota trimestral que aparecerá en el boletín será un compendio de la prueba realizada, el trabajo diario y la participación en clase.

El desglose de la nota trimestral se efectúa de la siguiente forma:

1.- 80% : Examen:

2.- 20%: valoración del profesor en el desarrollo de clase día a día.

Por otro lado, si el alumno/a obtuviese calificación positiva en la asignatura de inglés en el curso en el que está matriculado actualmente, tanto en la evaluación ordinaria como en la extraordinaria, la nota de la pendiente de Inglés sería también positiva, siempre que se haya presentado a todas las pruebas de pendientes trimestrales o en la evaluación extraordinaria.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### MATERIA PENDIENTE - BACHILLERATO

Se realizará una prueba de contenidos por cada trimestre. Cada prueba supondrá una oportunidad para superar la asignatura pendiente. Se puntuará sobre 10 cada prueba, pero se computará como el 90% de la nota.

La nota trimestral que aparecerá en el boletín será un compendio de la prueba realizada, el trabajo diario y participación en clase.

El desglose de la nota trimestral se efectúa de la siguiente forma:

1.- 90% : Examen

2.- 10%: trabajo diario en clase y en casa

Por otro lado, si el alumno/a obtuviese calificación positiva en la asignatura de inglés de 2º de Bachillerato en la evaluación ordinaria o extraordinaria, la nota de la pendiente de Inglés de 1º de Bachillerato sería también positiva, siempre que se haya presentado a todas las pruebas de pendientes trimestrales o en la evaluación extraordinaria.