

FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificación del trabajo en clase y en casa.

La observación y análisis del trabajo realizado por alumnado supondrá hasta un 30 % de la calificación final. Para el alumnado que repite curso supondrá hasta un 40%.

Calificación de pruebas escritas

Suponen el 70% de la calificación final o un 60% en caso de repetición de curso

Estás pruebas estarán basadas los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, tal como aparecen reflejados en la programación de aula de cada curso.

Calificación de cada trimestre.

La calificación final de cada trimestre se obtendrá sumando estos dos apartados:

- a) La nota media de las pruebas escritas. **(7 puntos máximo, 70%) (6 puntos en caso de repetición, 60%)**. Se basarán en los Criterios de evaluación subrayados y Estándares de aprendizajes básicos asociados (marcados a color) que figuran en la programación de aula de Física y Química de 2º ESO.
- b) La nota media del trabajo en clase y en casa. **(3 puntos máximo, 30%) (4 en caso de repetición, 40%)**. Incluye todos los criterios de evaluación y Estándares de aprendizajes básicos asociados.

Evaluación y nota final.

La nota final se hará calculando las medias de los tres trimestres.

Se considerará que el alumno/a ha superado la materia cuando obtenga una calificación igual o superior a 5. En caso contrario deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Con la finalidad de proporcionar referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria, el profesor o profesora de la materia correspondiente elaborará un informe sobre los objetivos y contenidos que no se han alcanzado y la propuesta de actividades de recuperación en cada caso.

Examen extraordinario.

El alumno/a que tras la evaluación ordinaria de junio haya suspendido la asignatura, deberá realizar, durante los primeros días del mes septiembre, una prueba que incluirá los estándares de aprendizaje no superados.

Esta prueba contendrá ejercicios de diferente nivel de dificultad de forma que permita al alumno obtener una calificación adecuada al esfuerzo realizado. El diseño de dichas pruebas queda a criterio del profesor de la materia en función de las características del grupo-clase.