Ficha del libro

Título de la obra:

Autor:

Colección:

Editorial:

**1.**-Piensa cómo el autor ha planificado la estructura de la novela y deduce qué información conforma cada una de las partes. Sírvete de la información teórica adjunta para exponer la **síntesis del argumento**.

**Planteamiento:** presentación de los personajes y de la acción que tendrá lugar. Se expone el marco temporal y espacial en que se situará la historia.

**Nudo:** la historia se desarrolla con sus conflictos y circunstancias.

**Desenlace:** presenta la resolución de los conflictos y el final de los sucesos.

**PLANTEAMIENTO**

El autor presenta a Elisa, el personaje principal, y…

**NUDO**

El autor ha ubicado a Elisa en…

**DESENLACE**

**2.-Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.**

V / F. 1)Elisa es buena estudiante y ha aprobado el segundo ciclo de Enseñanzas Primordiales.

V / F. 2)El planeta Marte también se conoce con el nombre de «planeta rojo».

V / F. 3)La historia se remonta a finales del siglo xx.

V / F. 4)Elisa está contenta de su estancia en el colegio «Gagarin».

V / F. 5)Elisa es muy observadora y sabe utilizar la información conseguida gracias a su lógica y razonamiento.

V / F. 6)Los profesores del «Gagarin» ponen a Elisa en situaciones extremas para analizar sus conductas y sus reacciones.

V / F. 7)Sirius es el mejor amigo de Elisa.

V / F. 8)Hamlet ayuda a Elisa a escaparse de las instalaciones de la «Komsomol».

V / F. 9)Elisa es el sueño hecho realidad de Martin.

V / F. 10)Mariana es una periodista

**3.- Lee la información adjunta y, como si fueras Elisa, escribe una carta a un amigo o amiga contándole tus impresiones acerca de Sirius: su procedencia, su imagen física, la primera impresión de Elisa sobre él y su manera de ser. Enriquece el texto con una imagen de cómo te imaginas a Sirius.**

*Calisto es un satélite del planeta Júpiter.*

*Su descubridor fue Galileo Galilei en 1610.*

*Características del satélite:*

*– Es el tercer satélite más grande del sistema solar.*

*– Tiene una rotación sincrónica, es decir, su período de rotación concuerda con su período orbital de manera que, igual que la Luna con la Tierra, Calisto muestra siempre la misma cara a Júpiter.*

*– La investigación de la sonda espacial Galileo reveló que la superficie de Calisto está repleta de cráteres y es muy antigua.*

*DIBUJO*

|  |
| --- |
|  |

CARTA

**4.-Marca con una X las complicaciones con las que tropieza Elisa en Nuevo París.**

\_\_\_\_Unos desconocidos le roban la moto.

\_\_\_\_No puede sacar dinero del banco por ser menor de edad.

\_\_\_\_No puede sacar dinero del banco porque la cuenta de su padre no figura entre sus clientes.

\_\_\_\_El padre de Elisa no aparece como empleado en la Agencia Espacial Europea.

\_\_\_\_Elisa confunde las siglas de la ESA con las de la NASA, lo cual provoca la confusión de su identificación.

\_\_\_\_Elisa no dispone de documentación alguna con la que pueda identificarse.

**5.-Enumera qué valores se pueden extraer de esta novela. Razona tu respuesta.**

**6.- ¿Qué mensaje final quiere transmitir el autor con esta novela? Razona tu respuesta.**