



# Comunicación La descripción

La descripción es la representación mediante el lenguaje de las características de una realidad (ser vivo, objeto, paisaje, época, sentimiento, etc.).

## Clases de descripción

Según la **actitud del emisor**:

- **Objetiva.** Muestra una visión fiel de la realidad, sin incluir valoraciones (descripciones técnicas).
- **Subjetiva.** Muestra la realidad tal y como la ve el emisor y combina la información con sus impresiones y valoraciones (descripciones literarias).

Según el **modo de representar la realidad**:

- **Estáticas.** Se describe la **realidad estable**, sin acción.
- **Dinámicas.** Se describe la realidad en movimiento.

## Rasgos lingüísticos de la descripción

- Predominio de la **función referencial**.
- Abundancia de **sustantivos** y de **adjetivos** (mujer inteligente, cuadro abstracto).
- **Pocos verbos.** Los tiempos más habituales son el presente (tienen) y en pretérito imperfecto de indicativo (tenían).
- Se emplean, a veces, **recursos literarios** (personificaciones, comparaciones, metáforas).

## La descripción técnica

Las descripciones técnicas son textos que tienen como finalidad informar fielmente y de forma clara sobre los elementos o partes y las propiedades de la realidad descrita.

### ► Características de la descripción técnica

- Se emplea un **lenguaje denotativo**.
- Se emplea un **lenguaje especializado**, con **tecnicismos**.
- Se presenta en un **orden lógico** (de arriba abajo, de lo general a lo particular).
- Se acompaña a menudo el texto de **imágenes**.
- Se adopta a veces la forma de **ficha técnica**.



## Gramática El grupo nominal

El grupo nominal (GN) es el **grupo sintáctico que se construye en torno a un sustantivo** o una palabra equivalente.

### Estructura del grupo nominal

El **núcleo** (N) puede aparecer solo o acompañado por **actualizadores** (act) y por **complementos del nombre** (CN).

Elemento	Categoría	Ejemplo
Núcleo	Sustantivo	<i>Pilar</i> subió al tren.
	Pronombre	<i>Ella</i> viajó a Francia.
	Infinitivo	Me gusta <i>estudiar</i> .
	Palabra sustantivada	La <i>próxima</i> es mi maleta.
	Oración subordinada	<i>Que llegues pronto</i> también vale la pena.
Actualizadores	Determinantes	<i>la luz, este piso, todos mis libros</i>
Complementos del nombre	Grupo adjetival	<i>una habitación confortable</i>
	Grupo preposicional	<i>libro de historia</i>
	Grupo nominal en aposición	<i>la torre Eiffel</i>
	Oración de relativo	<i>la ciudad que visitaste</i>

### Núcleo del grupo nominal: el sustantivo

El sustantivo es una clase de palabra que  **nombra cualquier realidad material o inmaterial:** seres, objetos, lugares, sentimientos, sucesos y acciones.

#### ► Clases de sustantivos

Según su significado, los sustantivos pueden ser:

- **Propios.** Identifican un ser entre todos los de su especie (*París*).
- **Comunes.** Designan a todos los seres de una misma especie (*ciudad*). Los sustantivos comunes se pueden clasificar en:
  - **Contables.** Realidades que se pueden contar (libro, ciudad).
  - **No contables.** Realidades que no se pueden contar (gente, sal)
  - **Individuales.** En singular, un único ser (cliente, árbol).
  - **Colectivos.** En singular, conjunto de seres de la misma especie (clientela, bosque).
  - **Abstractos.** Realidades que no se captan por los sentidos (miedo, paciencia)
  - **Concretos.** Realidades que se captan por los sentidos o se pueden representar mentalmente (tigre, fauna).



#### ► El género y número del sustantivo

El sustantivo es una palabra variable que admite morfemas flexivos de género (masculino, femenino) y de número (singular, plural).

#### Variación de género en el sustantivo

- **Sustantivos que designan seres animados.** El género diferencia el sexo de sus referentes. Algunos sustantivos lo marcan mediante el morfema flexivo de género, otros mediante sufijos (*oso/osa, poeta/poetisa*).
- **Sustantivos que no designan seres animados.** No tiene por qué corresponder la terminación con el género, se necesita un actualizador para distinguirlo (*la mano, el esquema*).
- **Sustantivos comunes en cuanto al género.** Lo marcan con un determinante (*el/la detective*).
- **Sustantivos heterónimos.** Lo marcan utilizando palabras distintas (*padre/madre*).
- **Sustantivos epicenos.** No hacen distinción de género (*tiburón macho/hembra*).

#### Variación de número en el sustantivo

- **Sustantivos que terminan en las vocales a, o, e.** Forman el plural añadiendo *-s* (*mesa/mesas*).
- **Sustantivos que terminan en i, u.** Forman el plural añadiendo *-s* o *-es*; se recomienda *-es* (*esquíes/esquíes*).
- **Sustantivos que terminan en consonante.** Forman el plural añadiendo *-es*, salvo los que son monosílabos o agudos terminados en *s* o *x*, que son invariables (*autobús/autobuses, el lunes/los lunes, el tórax/los tórax*).

### Núcleo del grupo nominal: el pronombre

Los pronombres son clases de palabras variables que **se comportan sintácticamente como un sustantivo** y funcionan como núcleo de un grupo nominal.

#### ► Clases de pronombres

- **Personales.** Señalan las personas del discurso: quién habla (primera), quién escucha (segunda) y de quién se habla (tercera). Hay formas con género (masculino, femenino o neutro) y número (singular o plural). Pueden ser **tónicos** y aparecer aislados en la oración (*yo, usted, vosotras, consigo*), o **átonos** y acompañar a un verbo (*me, te, os, les*). Los átonos pueden aparecer delante del verbo (proclíticos) o detrás (enclíticos) (*Te lo dije. Dámelo*).
- **Demostrativos.** Son deícticos, ya que señalan al referente en relación con la posición del hablante o del oyente. Pueden indicar **proximidad** (*este, esto, estas*), **distancia media** (*ese, eso, esas*) o **lejanía** (*aquel, aquello, aquellas*).
- **Cuantificadores.** Indican **cantidad** (*alguien, nadie*). Los neutros indican cantidad imprecisa (*todo, algo, nada, mucho, bastante*); los pronombres numerales cardinales, cantidad precisa (*Aprendimos muchos métodos, pero yo solo aplico dos*).
- **Interrogativos y exclamativos.** Pronombres tónicos que introducen oraciones interrogativas y exclamativas (*quién, quiénes, qué, cuánto, cuánta, cuántos, cuántas, cuál*).
- **Relativos.** Se refieren a un sustantivo o pronombre, llamado antecedente, que puede estar tácito (quien llamó no se identificó) o expreso (el chico que llamó no se identificó).



### Actualizadores del grupo nominal: los determinantes

Los determinantes son palabras, generalmente variables, que **presentan el núcleo del grupo nominal** con el que concuerdan, en la mayoría de los casos, en género y número. Funcionan como **actualizadores** dentro de la oración.

#### ► Clases de determinantes

- **Artículos.** Formas átonas que sirven para **delimitar el significado del grupo nominal**, presentarlo en la oración e identificarlo en el contexto en que aparece. Pueden ser:
  - **Determinados.** Presentan una realidad conocida (*el, la, lo, los, las*).
  - **Indeterminados.** Presentan una realidad desconocida (*un, una, unos, unas*).
- **Demostrativos.** Elementos deícticos que **preceden a un sustantivo e indican la distancia** respecto al hablante y al oyente. Exceptuando los pronombres neutros, determinantes y pronombres comparten formas.
- **Posesivos.** Expresan **posesión o pertenencia** con relación a las personas gramaticales (*mi, nuestro*). Hacen referencia a **uno o varios poseedores**, preceden siempre al sustantivo y concuerdan con él en número y persona (*nuestro hermano, nuestras hermanas*).
- **Relativos.** Los determinantes relativos *cuyo, cuya, cuyos, cuyas* se relacionan con un antecedente e **indican posesión**.
- **Interrogativos y exclamativos.** Formas tónicas que presentan a un sustantivo y **preguntan** algo o **expresan** una emoción (*qué, cuánto, cuántas*).
- **Cuantificadores.** Expresan **cantidad** respecto del sustantivo al que presentan. Según su significado, se clasifican en:
  - **Numerales.** Expresan cantidad precisa mediante números (*tres, once, quince*).
  - **Indefinidos.** Expresan cantidad imprecisa. Los indefinidos se clasifican en:
    - **Fuertes.** Refieren la totalidad del sustantivo (*todo, cada, ambos*).
    - **Débiles.** Refieren una parte del sustantivo; incluyen los comparativos (*algún, cualquier, poco; más...*).

### Los complementos del nombre

El núcleo de un grupo nominal puede ir acompañado de un grupo adjetival, preposicional, nominal en aposición o de una oración de relativo.

#### ► Tipos de complementos del nombre

Según las exigencias del significado del núcleo del grupo nominal, pueden ser:

- **Argumentales.** Requeridos por el significado (*recuerdos de la infancia, la apertura de la escotilla*).
- **Adjuntos.** No exigidos (*mesa de pino, la respuesta que pedían*).



## Las funciones del grupo nominal

En la oración, el grupo nominal puede desempeñar diversas funciones.

Función	Ejemplo
Sujeto	<i>Pilar te ha llamado.</i> Suj
Atributo	<i>Pilar es <u>médico de familia</u>.</i> Atrib
Complemento directo	<i>Prueba <u>este plato</u>.</i> CD
Complemento circunstancial	<i>Llegará <u>el lunes</u>.</i> CC
Aposición a un nombre	<i>Roma, <u>ciudad eterna</u>.</i> Apos

## Unidad 5 Fiel a tus sentidos

FICHA DE

**RESUMEN DE  
LA UNIDAD**





## Gramática El grupo preposicional

El grupo preposicional (GPrep) es un **conjunto de palabras introducido por una preposición**. La preposición funciona como **enlace** (enl), el grupo sintáctico que la sigue como **término** (térn).

Grupo sintáctico término de preposición	Ejemplo
Grupo nominal	<i>Me emocionaba <u>con</u> <u>sus canciones</u>.</i> enl GN/térn
Grupo adjetival	<i>Vestía la muñeca <u>de</u> <u>azul</u>.</i> enl GAdj/térn
Grupo adverbial	<i>Se oía <u>desde</u> <u>lejos</u>.</i> enl GAdv/térn
Oración	<i>Se acordó <u>de</u> <u>llamarla</u>.</i> enl O/térn

### Las funciones del grupo preposicional

Estructura de grupo sintáctico que incluye SPrep	Ejemplo
Grupo nominal	<i>La ciudad <u>de sus sueños</u>.</i> CN
Grupo adjetival	<i>Largo <u>de mangas</u>.</i> CAAdj
Grupo adverbial	<i>Lejos <u>de España</u>.</i> CAAdv
Grupo verbal	<i>Trata <u>de la escalada</u>.</i> CRég <i>Llama <u>a tu hermano</u>.</i> CD <i>Entregó las llaves <u>a su padre</u>.</i> CI <i>Se va <u>el martes</u>.</i> CC <i>Este es <u>de latón</u>.</i> Atrib <i>Se vendió <u>con descuento</u>.</i> CPvo



## Gramática El grupo adjetival

El grupo adjetival (GAdj) es el grupo sintáctico que se construye en torno a un adjetivo.

### Estructura del grupo adjetival

El adjetivo, como núcleo, puede aparecer solo o acompañado por modificadores (mod) y complementos del adjetivo (CAdj).

Elemento	Categoría	Ejemplo
Núcleo	Adjetivo	<i>muy inteligente</i>
Modificadores	Adverbios	<i>bastante alto, muy frío</i>
	Cuantificadores	<i>más caro, tan bueno</i>
Complemento del adjetivo	Grupos preposicionales	<i>Largo de mangas</i>

### Núcleo del grupo adjetival: el adjetivo

El adjetivo expresa **cualidades, propiedades, tipos o relaciones** de un sustantivo.

#### ► Género y número en el adjetivo

El adjetivo es una palabra variable que admite generalmente morfemas flexivos de género y número para marcar la concordancia con el sustantivo. Según estos morfemas, los adjetivos son:

- **De una terminación.** Tienen flexión de número, no de género (*examen fácil/exámenes fáciles, receta fácil/recetas fáciles*).
- **De dos terminaciones.** Tienen flexión de género y número (*planta alta/plantas altas, edificio alto/edificios altos*).
- **Invariables.** No tienen flexión ni de género ni de número (*entrada gratis/entradas gratis*).

#### ► Clases de adjetivos

Según su significado, los adjetivos pueden ser:

- **Calificativos.** Indican una cualidad o propiedad de un sustantivo (*un hombre mañoso, una feliz ocurrencia*).
- **Relacionales.** Indican la relación del sustantivo con otra realidad. Son relacionales también los gentilicios, que indican procedencia (*la luz eléctrica, la casa de mi amiga italiana*).
- **Numerales.** Cuantifican al sustantivo. A su vez, pueden ser:
  - **Ordinales.** Expresan orden (*primer plato*).
  - **Fraccionarios.** Expresan una parte o fracción (*media ración*).
  - **Multiplicativos.** Expresan las veces que se repite un sustantivo (*doble ración*).



## ► Los grados del adjetivo

Las cualidades que indican los adjetivos calificativos se pueden expresar en diferentes intensidades:

- **Grado positivo.** Se expresa la cualidad sin intensidad (*Mi madre es alta*).
- **Grado comparativo.** Se compara la cualidad entre dos entidades. Puede ser de:
  - **Igualdad.** *Mi madre es tan alta como la tuya.*
  - **Superioridad.** *Mi madre es más alta que la tuya.*
  - **Inferioridad.** *Mi madre es menos alta que la tuya.*
- **Grado superlativo.** Expresa la cualidad en grado máximo.
  - **Igualdad.** *Mi madre es altísima.*
  - **Superioridad.** *Mi madre es la más alta de todas.*

## Los modificadores del adjetivo

Los modificadores del adjetivo son palabras que indican la intensidad de la cualidad expresada. Siempre van delante del adjetivo.

Desempeñan esta función los **adverbios** (*muy limpio, bastante sucio*), los **cuantificadores** (*tan silencioso, más alto*), algunos adverbios terminados en -mente (*realmente bueno*) y algunas locuciones adverbiales (*una barbaridad de extenso*); a veces, se combinan varios (*muy poco conocido*).

## Los complementos del adjetivo

Son **grupos preposicionales** que aparecen **pospuestos al núcleo** y que precisan su significado.

Muy   distinto   a su hermano  
 Adv/mod   Adj/N   Gprep/CAdj  
 GAdj

El significado del adjetivo determina si su complemento es argumental (*repleto de almendras*) o adjunto (*satisfecho con sus amigos*).

## Las funciones del grupo adjetival

En la oración, el grupo adjetival puede desempeñar diversas funciones.

Función	Ejemplo
Complemento del nombre	<i>Tiene ideas <u>originales</u>.</i> CN
Atributo	<i>Sus ideas son <u>originales</u>.</i> Atrib
Complemento predicativo	<i>Estrenó <u>ilusionado</u> su nueva casa.</i> CPvo



## Norma y uso Errores de concordancia

La concordancia dentro del grupo nominal presenta ciertas dificultades de uso.

### Normas y usos de concordancia de género

- Ante **sustantivos femeninos singulares que empiezan por a tónica**, se emplea el artículo masculino *el* y los indefinidos *un*, *algún*, *ningún* (*el agua*, *un agua*); esta norma **no es aplicable a otros determinantes** (*esta agua*). Estos sustantivos **recobran el artículo femenino** cuando se intercala otro elemento o el sustantivo va en plural (*la helada agua/las aguas turbias*).
- Las **letras del alfabeto a y h** llevan el artículo en femenino aunque empiecen por a tónica (*la lista de la a hasta la hache*).
- Las palabras que acompañan **sustantivos comunes en cuanto al género** deben concordar con el sexo del ser que designan, pues el género se marca mediante la concordancia (*el deportista ruso/la deportista rusa*).
- Los **sustantivos ambiguos** (*el mar/la mar*) pueden recibir los dos géneros, pero se debe mantener la coherencia en el texto.
- Las palabras que acompañan **sustantivos epicenos** deben concordar con el género de dicho sustantivo, no con el sexo del ser que designan (*La rápida avispa macho*).
- Algunos **sustantivos homónimos** adquieren significados diferentes según sean masculinos o femeninos (*diario de la mañana/ciudadanos del mañana*).

### Normas y usos de concordancia de número

- Cuando el adjetivo acompaña a **dos o más sustantivos de género diferente**, la concordancia se realiza en masculino (*pensamientos y palabras elevados*).
- Si el **adjetivo se refiere a más de un sustantivo**, debe concordar con ellos en plural (*la partitura y el instrumento musicales*).
- Si el **adjetivo solo califica a uno de los sustantivos** o el sustantivo se refiere a una sola entidad, debe aparecer en singular (*la importancia y el tema denso de esta obra*).